

5. ročník – (18. 5. – 22. 5.)

Pavla Polívková:

Milí žáci školáci, blíží se otevření školy a také celkové zhodnocení toho, co jste se zatím dokázali naučit tím neobvyklým způsobem na dálku. Proto vám tentokrát nebudu dávat povinné úkoly. Zaprvé proto, abyste si trochu vydechli, zadruhé proto, aby ti z vás, kteří ještě něco nesplnili, měli možnost dohnat to a doplnit, a zatřetí, abyste měli prostor a čas prozkoumat AlfBook a zkusit si cvičení, která vás samotné zajímají a baví. Může to být klidně i něco z jiných ročníků.

Většinu z vás moc moc chválím, plnili jste své úkoly snaživě a vzorně, pracovali jste dokonce víc, než jste museli a mě to moc bavilo, číst si vaše úkoly, poslouchat písničky, koukat na videa a číst vaše přírodovědné referáty. Odvedli jste dobrou práci a myslím, že v další školní práci a dalším ročníku si povedete bez nějakých větších potíží. Zbývá nám do konce školního roku jen pár týdnů. S někým se uvidím ve škole, někomu budu posílat úkoly. Ale vy, co jste pracovali a snažili se, to zvládnete velice snadno a s úsměvem.

Pak tu máme ale pár žáčků, kteří toho moc neposlali a na AlfBooku se jejich jméno vůbec neobjevilo, a ti mají tento jeden týden na to, aby se pokusili aspoň něco dohnat. Opravdu se aspoň pokuste.

Těším se, že se už brzy uvidíme (ale radši to ještě zařukám na dřevo, abych to nezakřikla).

Pavla Polívková

Katka Chvojková:

MATEMATIKA

18. 5.

Zopakujeme si písemné násobení.

Otevři si uč. na **str. 70** a vypočítej **cv. 23**. Pošli výsledky.

Následuje slovní úloha na téže stránce, **cv. 24**. Odpověz na obě otázky celou větou.

Příklad:

Oповěď: K přepravení osob bylo třeba.....jízď.

Příklad:

Oповěď: Provozovatel lanovky vydělal..... Kč.

Cv. 25 je snadné. Pošli výsledek.

žlutá řada:

zelená řada:

modrá řada:

19. 5.

Dnes si zopakujeme písemné sčítání a odčítání. Vypočítej písemně pod sebou a pošli výsledky **cv. 26** na **str. 70**:

A ještě jedna slovní úloha na téže straně, **cv. 27**, kde si zopakuješ dělení dvojciferným dělitelem. Pošli odpověď celou větou.

20. 5.

Obsáhlejší úlohu najdeme na **str. 71**, jedná se o **cv. 28**. Zvládneš vypočítat všechny body?

- a)
- b)
- c)

A ještě růžový sloupec **cv. 30**.

21. 5.

Vím, že dělení dvojciferným dělitelem není žádný med, ale procvičit to musíme. Proto si otevři uč. na **str. 71** a vypočítej bílý a modrý sloupec. To pro dnešek bude stačit.

Pro ty největší šikuly je tu ještě **cv. 32**.

22. 5.

Ještě nám chybí na **str. 71** dvě slovní úlohy.

Nejprve udělej **cv. 31**. Je to dost náročné. Napiš odpověď.

No a pak **cv. 33**.

Odpovědi:

- a) Knihovna má celkem knih.
- b) Knihovna si musí objednat.....polic.
- c) Výroba všech polic bude stát.....Kč.

VLASTIVĚDA – ZEMĚPISNÁ

Zopakuj si světadíly a oceány na **str. 37 - 39**.

Minule jsme probírali Slovensko.

Naším dalším sousedem je **Polsko**.

Když se podíváš na mapu, zjistíš, že skoro celé Polsko je zelené (tzn. nížinatý povrch, tzn. rovina). Největší nížina se jmenuje **Velkopolská**.

Pouze na jihu najdeme pohoří **Krkonoše** a **Vysoké Tatry**.

Na severu se nachází **Mazurská jezerní plošina** a na východě se rozprostírá **Bělověžský národní park** (původní prales, kde žije největší evropský savec a ten je vzácný. V učebnici se pak dočteš, o kterého živočicha se jedná. Prozradím, že jeho jméno začíná na písmeno „Z“).

Řeky: Visla a **Odra** (ta teče od nás!), obě se vlévají do Baltského moře.

Mezi větší **města** patří: hlavní město **Varšava**, potom **Poznaň**, Vratislav, přístavy **Štětín** a **Gdaňsk**, **Krakov** a **Katovice**.

V Polsku se mluví polsky.

Jako měnu používají ne koruny, ani eura, ale platidlo, které se jmenuje **zlotý**.

V Polsku žije mnohem více obyvatel než u nás, skoro **40 miliónů**.

Přečti si v učebnici **str. 50, 51**

Zápis do ŠS:

Polsko

(opiš na str. 50 oranžový obdélník + nakresli polskou vlajku + mapu Polska)

Povrch: nížinatý - Velkopolská nížina

na jihu pohoří Krkonoše a Vysoké Tatry, nejvyšší hora (najdi na mapě a dopiš i s nadmořskou výškou)

Řeky: Visla, Odra

- Mazurská jezerní plošina
- Bělověžský NP

Města: (vypiš)

- křesťanství

ČTENÍ

Čti si nahlas každý den 15 minut svou vybranou knížku.

Marion Polívková:

VLASTIVĚDA DĚJEPISNÁ

Dnes nás čeká nejčernější téma lidských dějin – holocaust. Nemusíš si nic zapisovat. Jen si přečti následující text, ulož v srdci a přemýšlej.

Holocaust – masové vyvražďování židovského obyvatelstva v koncentračních táborech během druhé světové války. Největší vyhlazovací tábor Osvětim (na území Polska). U nás terezínské ghetto (celé město proměněné ve vězení), odkud byli Židé deportováni do dalších táborů. Cílem nacistů bylo vyhladit židovský národ (a také Romy, psychicky nemocné, fyzicky handicapované a mnohé další).

4 kroky k pochopení

1. Poznej souvislosti – nenávisť vůči Židům (antisemitismus) není novinka 20. století. Sahá mnohem dál a souvisí s tím, že Židé měli odlišné náboženství, jazyk, tradice a zvyky. Neměli svůj stát, ale žili ve většině evropských zemí v uzavřených čtvrtích – tzv. ghettech. Museli čelit předsudkům a zášti. Dlouhá staletí nesměli vlastnit půdu nebo studovat na univerzitách. Až 19. století přineslo práva i Židům. Mohli studovat, vykonávat různá povolání, žít svobodně. To však jen zvyšovalo zášť vůči nim, protože se stali konkurencí. Adolf Hitler a jemu podobní šílenci tedy měli na co navazovat! (Což ale není žádnou omluvou!)

2. Uvědom si, jak hrozná věc se stala. Údaj o vyvraždění 6 milionů Židů během holocaustu (některé zdroje uvádí dokonce 11 milionů) je děsivý, ale úplně anonymní. Je to číslo. Zkus si pod číslem představit konkrétní jednotlivce. Maminky, tatínky, jejich děti, prarodiče. Existuje projekt, který se jmenuje Zmizelí sousedé. Jeho cílem bylo zjistit co nejvíce informací o lidech, kteří za 2SV prostě zmizeli (a byli židovského původu). Začaly se rozkrývat příběhy celých rodin, shromažďovat jejich fotografie..... Člověka bolí u srdce, když se dívá do tváří konkrétních lidí, kteří byli bezdůvodně a bezprávně zavražděni.

Podívej se na cyklus děčka Válka a já – díl Eva, který vypráví příběh dívky z Osvětimi. Třeba tak pochopíš víc.

<https://decko.ceskatelevize.cz/valka-a-ja>

3. Přemýšlej, jak je možné, že se to stalo? Bylo tomu možné zabránit? Víš o někom, kdo Židům za 2SV pomáhal?

4. Ponaučení: nebud' lhostejný k dění kolem sebe, ale upozorňuj na krivdy nebo bezpráví.

Dobře zvažuj, koho budeš jednou volit a kdo pak bude řídit osudy tvé země. Neposuzuj člověka podle jeho víry, národnosti nebo barvy pleti! Dívej se na jeho skutky, ty prozradí nejvíc.

Vladimíra Stehnová:

Pro zajímavost posílám přehled o aktivitě a úspěšnosti žáků jednotlivých ročníků na AlfBooku.

	Předmět	Počet testů březen	Průměrná úspěšnost	Počet testů duben	Průměrná úspěšnost
PRVNÁCI	CELKEM	37	81%	219	83%
	Anglický jazyk	0	0	17	73%
	Český jazyk	15	80%	97	86%
	Matematika	19	83%	83	81%
	Prvouka	3	22%	22	87%
DRUHÁCI	CELKEM	15	94%	64	91%
	Anglický jazyk	0	0	9	91%
	Český jazyk	9	93%	13	93%
	Matematika	3	95%	12	90%
	Prvouka	3	93%	30	92%
TŘETÁCI	CELKEM	0	0	480	85%
	Anglický jazyk	0	0	53	81%
	Český jazyk	0	0	124	84%
	Matematika	0	0	211	87%
	Prvouka	0	0	92	88%
ČTVRTÁCI	CELKEM	0	0	296	76%
	Anglický jazyk	0	0	13	75%
	Český jazyk	0	0	54	76%
	Chemie	0	0	1	20%
	Matematika	0	0	181	78%
	PRVOUKA	0	0	2	62%
	Přírodověda	0	0	10	62%
	Vlastivěda	0	0	35	74%
PÁTÁCI	CELKEM	0	0	176	83%
	Anglický jazyk	0	0	7	59%
	Český jazyk	0	0	21	82%
	Matematika	0	0	89	82%
	Přírodověda	0	0	1	91%
	Vlastivěda	0	0	58	86%